

# けいあい フレンズ



## 『人間に生まれることは大いなる歓喜なり』

法人理念であるこの教えを継承し、命の尊さと慈悲の心を育み、希望と祈ることの大切さを教えていきます。



### けいあいフレンズ 支援方針

個々の児童の発達課題に応じたきめ細かい支援を家庭と協働して行い、共に育ちあう支援をしています。

### 対象児童

- ・児童発達支援事業・・・就学前のお子さん
- ・放課後等デイサービス・・・就学後から18歳までのお子さん

### 営業時間

【開所日】月曜日～土曜日

- ・児童発達支援事業・・・9:00～14:30
  - ・放課後等デイサービス
- 平日(月～金) 14:30～17:30  
学校休業日(土・祝日・長期休業) 9:00～17:00

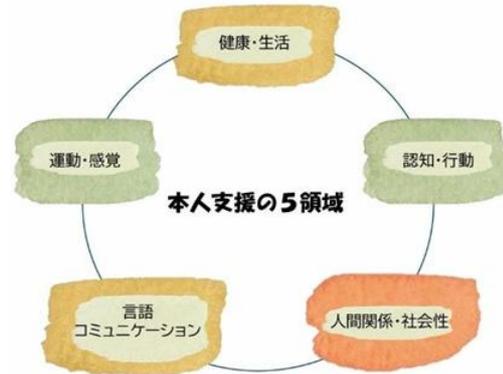
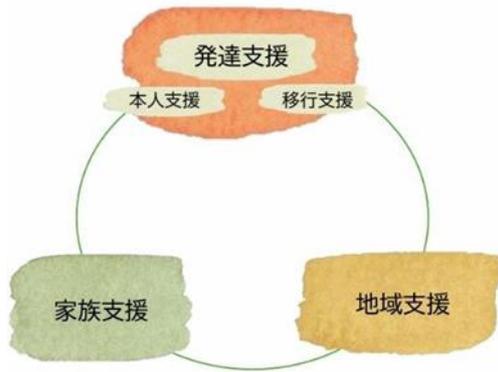
### 送迎実施の有無

送迎あり。お子様、ご家庭の事情に合わせて相談させていただきます。

### 職員の質向上の取り組み

- ・外部の様々な研修に参加
- ・事業所に講師を呼び、全職種参加の研修を行う
- ・児童発達支援管理責任者、相談支援専門員等の資格取得
- ・強度行動障害支援者研修、また医療ケア児等コーディネーター養成研修への参加





## 健康・生活

ねらい:①健康状態の維持・改④

②生活リズムや生活習慣の形成

③基本的生活スキルの獲得

支援内容:ご利用日、保護者様には連絡帳を通してその日の健康チェックの記入をお願いしています。

鼻水・咳が出るなどの症状がみられた時は、看護師の元、検温と視診を行います。

活動例:足浴・ストレッチ・マッサージ・検温・AED 対応・感染予防に配慮した活動

集団活動等は陽だまりホール(体育館)で体を思いっきり動かすことが出来る環境を提供します。

また体力の維持及び運動機能の向上、何よりも運動が楽しいと思えるように支援します。

活動例:健康増進や体力向上を目的とした遊びや運動(ストレッチ・マッサージ・屋外遊び)

日常生活や個別支援の中で、整理整頓(お片付け)の習慣がつけられるよう、個人用ロッカーを設置。(個人用シールを活用して視覚支援)

個別・集団活動等、様々な遊びや体験を通して全体の流れを学ぶことが出来るように室内のフロアを分けて支援します。

## 運動・感覚

ねらい:①姿勢と運動、動作の向上

②姿勢と運動、動作の補助的手段の活用

③保有する感覚の総合的な活用支援内容:姿勢と運動・動作の向上

支援内容:日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や運動・動作の改④および習得、筋力の維持・

強化を図ります。(ひだまりホールにて感覚統合器具)

生活内で基本的動作を主に(靴の着脱、手洗い・うがい・排泄・食事等)

朝会や帰りの会で絵本の読み聞かせや手遊びを行い、お子さま一人ひとりが集中できる

ツールを用いて自然と「座る」が行えるように支援します。

PT・OT・ST のリハビリ専門員の指示を仰ぎながら支援を行い、正しい姿勢の習得を目指します。

## 補助的な手段の活用

お子様が使用している眼鏡や補聴器、食事においてはスプーンやフォーク、お箸など各種の補助的ツールを効果的に活用できるように支援します。

五感で楽しめる季節に応じた制作活動(カレンダー作り等)を提供して基本的な感覚を楽しみながら自信で感じられように支援します。

## 保有する感覚の活用

保有する五感を最大限活かすことができるように、あそびや散歩を通して支援します。

縄跳びやバランスボール、自転車の乗り方、バランス感覚など体の使い方や強弱・方向の感覚を見つめられるように支援します。

活動例:散歩・縄跳び・ボール遊び・サーキット・プール活動(長期休み)ダンス

## 認知・行動

ねらい: ①認知の発達と行動の習得

②空間・時間・数等の概念形成の習得

③対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得

支援内容:机の活動(自立課題・プリント)を通して聴覚、視覚、触覚の感覚を活用し認知機能の向上及び習得、朝会にて日付や曜日・天気・利用者の確認することで数や日付の概念や自分に入ってくる情報の処理能力の向上及び習得を支援します。

活動例:朝会、机上活動、運動遊び、制作活動

イラストや写真、ホワイトボードなどを用いて、自信で理解できる情報を適切に処理し(促し)、自身で選択できる環境を整えて一人ひとりの特性に配慮し支援します。

調理活動を通して、こだわりや偏食についても部分的に自らが解除できるように支援します。



## 言語・コミュニケーション

ねらい:① 言語の形成と活用

② 言語の受容及び表出

③ コミュニケーションの基礎的能力の向上と手段の選択と活用

支援内容:絵カード(フラッシュカード)などを活用し、具体的な事物と言葉の意味を結びつけ、語彙力の向上や自発的な発生を促します。

絵本の読み聞かせを取り入れ、体系的な言語の習得や他者のとの意思伝達が円滑に出来るように支援します。

受容が少しずつ進み自ら伝えたい、発信したいと思えるような保育者との信頼関係を構築していきます。

絵本の読み聞かせ、対象物を同語反復練習、お子さま一人ひとりの気持ちの代弁経験を通して支援します。

言語的コミュニケーションが図れるお子さまに対して、正しい言葉の理解と活用方法を繰り返しその場面に応じて伝え、支援します。

非言語的コミュニケーションが図れるお子さまに対して、場面に応じたジェスチャーや仕草、表情や態度を繰り返し伝え、支援します。

活動例:机上活動、自由遊び、朝会、帰りの会、買い物体験、食育活動外出活動、制作活動

## 人間性・社会性

- ねらい:① 他者との関わり(人間関係)の形成  
② 自己の理解と行動の調整  
③ 仲間づくりと集団への参加

支援内容:長期休み、他事業所と一緒に活動(リトミック・音楽療法・サーキット運動)に参加することで社会性の発達の向上及び習得、運動遊びを通して勝敗の運動を行うことで気持ちの情動や調整の向上及び習得活動の中で集団指示を聞く場面を設けることで集団の中での立ち振る舞いを習得、集団活動の中で手順やルールを理解し、遊びや集団活動の参加が出来るよう支援します。

活動例:机上活動、朝会、帰りの会、買い物体験、食育活動、外出活動、制作活動、保育園見学、  
保育園情報共有

月一回の保護者会(家族支援の一環として)また、相談員のアセスメントやモニタリングを通して保護者のみならず兄弟児への支援も心掛けています。

## 地域支援・地域連携

千曲・坂城自立支援協議会へ参加することで、地域の課題を認識し研修にも参加しています。また、子ども部会を通じて各事業所とも繋がり、連携しています。

## 主な行事

恵愛祭、他事業所との合同活動(クリスマス会やお餅つき、豆まき…)、リンゴ狩り など 🍎

